

Что такое аутизм и что о нем нужно знать

Психолого-педагогические исследования ученых разных стран отражают активный поиск возможностей включения всех детей с особенностями психофизического развития в образовательный процесс. Особую обеспокоенность вызывает «высокая доля детей, страдающих аутизмом, во всех регионах мира».

О признании проблемы аутизма свидетельствует объявление Организацией Объединенных Наций 2 апреля Всемирным днем распространения информации об аутизме, который отмечается ежегодно, начиная с 2008 года.

Включение в жизнь общества лиц с расстройствами аутистического спектра определяется специалистами и родителями во всем мире как важнейшая социальная и психолого-педагогическая задача. Действующее в Республике Беларусь законодательство, активность педагогов, психологов, медиков, родителей детей с аутизмом позволяют организовать коррекционно-образовательный процесс для таких детей, начиная с раннего возраста. Это содействует наиболее успешной адаптации и вовлечению таких детей в жизнь общества.

Расстройство аутистического спектра – психическое расстройство детского возраста, характеризующееся нарушением социального взаимодействия и общения, повторяющимися и стереотипными моделями поведения и неравномерным интеллектуальным развитием, часто с умственной отсталостью. Расстройства аутистического спектра представляют собой ряд нейро-психических различий, которые рассматриваются, как психомоторные нарушения.

До сих пор не вполне понятны причины и частота возникновения этого заболевания. Распространенность расстройств аутистического спектра доходит до 1 случая на 166 человек. За последнее десятилетие отмечается резкий рост числа людей с подобными нарушениями. Некоторые исследователи объясняют такой рост улучшением качества диагностики, но многие считают, что наблюдается рост аутизма и расстройств аутистического спектра.

Расстройства аутистического спектра характеризуется тремя ключевыми, или первичными проблемами, на которые специалисты и родители могут обратить внимание, ответив на вопросы:

1. Легко ли ребенок вступает в близкие и теплые отношения? Ищет ли он общества тех взрослых, с которыми ему по-настоящему комфортно, например, родителей или тех, кто о нем заботиться? Если да, то демонстрирует ли он удовольствие от близких отношений?

2. Общается ли ребенок с помощью жестов и эмоциональных выражений? Вовлечен ли он в постоянный поток взаимных эмоциональных сигналов вроде улыбок, нахмуриваний, кивков и иных жестов?

3. Когда ребенок начинает говорить, произносит ли он слова осмысленно? Насыщены ли эти слова эмоциями и желаниями, т.е. говорит ли он «Мамочка, я люблю тебя» или «Я хочу тот сок».

Если три эти базовые способности отсутствуют, следует оценить, нет ли у ребенка признаков расстройств аутистического спектра. То, в какой мере эти три ключевые способности отличаются от нормы для соответствующего возраста, может служить первичным показателем степени, в которой ребенок «затронут» аутизмом.

Существуют и другие проявления расстройства аутистического спектра симптомы у детей:

- неспособность фиксировать взгляд, избегает прямого зрительного контакта или словно «смотрит сквозь». Эти комплексные проблемы развития могут проявляться по-разному и встречаться в разных сочетаниях;

- потребность в контакте с другими людьми: не испытывает такой потребности или быстро пресыщается, стремиться избегать контакта, прикосновения;

- вращение вокруг своей оси;

- ребёнок выглядит избалованным, непослушным, т.к. чаще всего не выполняет просьб, не реагирует на прямые обращения, ему трудно что-либо запретить, особенно, когда дело касается значимых, особых для ребёнка интересов;

- отсутствие чувства самосохранения;

- находит себе необычные занятия, от которых его часто трудно отвлечь, практически невозможно дозваться, например, крутит в руках веревочку, выстраивает предметы в ряд, пролистывает книги и многое другое;

- его сложно чему-либо научить, порой даже в процессе его игры – он начинает расстраиваться и сердиться;

- неравномерное развитие отдельных психических процессов, мыслительных операций;

- с трудом принимает перемены – новые маршруты («с ним невозможно договориться на улице, он хочет идти только туда, куда считает нужным»).

Подобные симптомы могут указывать на наличие расстройства аутистического спектра, и должны служить сигналом для родителей.

Увидев, что-то в вашем ребенке из вышеуказанных проблем, вы можете обратиться в медицинские учреждения к врачам (психиатру, неврологу, педиатру) за консультацией или в центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района. Своевременная, начиная с раннего возраста, коррекционная помощь поможет ребёнку сформировать внутренние адаптивные механизмы поведения, необходимые для его наиболее успешной социальной адаптации в обществе, в т.ч. для обучения в школе.