

*Государственное учреждение образования  
"Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и  
реабилитации"*



**ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЯ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПЕРСОНАЛЬНОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С  
АУТИСТИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ**



**ВИТЕБСК 2022**

## *Что нужно делать ежедневно*

- Проверить до прибытия обучающихся:



### **Календарь и визуальное расписание**

- Дата, день, время года на календаре должны соответствовать действительности;
- Проверьте визуальное расписание на день, верно ли составлено, нет ли изменений, репетиций, замен педагогов, дней рождения и проч., что важно было бы сообщить детям в начале дня;
- Верно ли составлено переносное расписание, если оно используется.



### **Мотивация**

- жетоны;
- смайлики;
- рейтинговая система;
- фото;
- поощрения;
- и т.д.

### **Визуальные подсказки**

*На своих ли местах*

- стационарные и переносные карточки-подсказки;
- папки с цепочками действий;
- социальные истории;
- нет ли уже не актуальных подсказок, которые стоит убрать до прихода обучающихся;
- нужно ли изготовить новые.





### **Коммуникация**

- PECS;
- Коммуникативные карточки;
- Коммуникатор-планшет;
- Коммуникативная доска.



### **Адаптированная среда**

- Готовность индивидуальных рабочих мест;
- Порядок в сенсорной зоне;
- Порядок на игровых полках;
- Состояние карандашей, клея, подставок, линеек и проч. учебных материалов, которые понадобятся в течение дня;
- Чистота доски;



- Необходимые специальные средства на своих местах: разделительные кабины для парт, шумопоглощающие наушники, утяжелители (утяжеленный шарф, наплечные утяжелители, утяжелительное одеяло, утяжелительные подушки), приспособления для жевания (кулоны, трубочки, браслеты/ожерелья), массажеры (шарики, терапевтические щетки, массажные рукавицы, вибрирующая массажная варежка, коврик для массажа стоп), наклонные доски на парты, таймер, балансировочная подушка, батут, гимнастический мяч, база для гимнастического мяча, мягкий пуфик, маты, домик-палатка, игровой туннель, сенсорные игрушки(игрушки-антистресс, гелевый лабиринт, кинетический песок, тактильный сенсорный набор, лизуны, жвачка для рук, набор для сенсорных поощрений).



### **Личная подготовка**

- Проверить внешний вид. Работа с детьми предполагает повышенную осторожность. Должна быть удобная, не сковывающая движения одежда, обувь без высокого каблука, закрытое декольте, собранные волосы. Ногти не должны быть длинными. Парфюм, яркий лак или макияж могут отвлекать детей от задания. Желательно не надевать на работу свисающие украшения, кольца с камнями также лучше оставить на время рабочего дня.
- Настроиться на предстоящий рабочий день!

- В течение дня:



**Я ХОЧУ**

### **Коммуникация**

- моделировать и не упускать инициативу к общению;
- речь в «Я- высказываниях»;
- регуляция выражения эмоций.



**БЫТЬ ВМЕСТЕ**

### **Оказание помощи**

- использовать различные виды подсказок;
- контроль предъявления подсказок;
- давать подсказки с задержкой;
- постепенно минимизировать помощь.

### **Организационные моменты**

- фиксировать результаты обучающихся;
- дневник наблюдений, чек-листы;
- работа в команде;
- все проблемные моменты обсуждать со специалистами только вне занятия;
- действовать быстро, аккуратно.



### **Работа с родителями**

- делиться с родителями положительными моментами, достижениями;
- осуществлять обратную связь с родителями;
- рекомендовать родителям задания для генерализации навыков.

**УСПЕХОВ ВАМ!**