

Наши контакты:

ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района» приглашает вас на бесплатные консультации по вопросам развития ребенка раннего возраста (от рождения до 3 лет).

Запись по телефону:
44-03-62 ПМПК (12.00-17.00)
54-66-78 приёмная (9.00-13.00)

Мы находимся:

г. Орша,
ул. Лепешинского, 20

Проезд автобусами:
2,11,14,20 до ост. «Раница»

Наш сайт: ckroir-orsha.schools.by



Служба ранней комплексной помощи детям от рождения до 3 лет



*информация для родителей
и специалистов*

ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района»

Для чего и для кого создана служба ранней комплексной помощи?

Служба создана для детей в возрасте от рождения до 3-х лет с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не получающих специальную помощь

Деятельность службы основана на межведомственном подходе, включающем методы и технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и их семьям, находящимся в кризисных ситуациях

Что является целью службы РКП?

Целью организации Службы является психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не получающего социальную педагогическую помощь, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии

Какие основные задачи службы РКП?

Проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей

Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям

Включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка

Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка

Профилактика (психолого-педагогическая, социально-медицинская) инвалидизации детства в перинатальном и раннем периодах развития ребенка, создание коррекционно-развивающей среды для личностного развития каждого ребенка, обеспечение достойного качества его жизни

Максимально раннее выявление особых образовательных потребностей ребенка

Максимальное сокращение разрыва между моментом определения первичного нарушения и началом целенаправленного обучения ребенка

Соблюдение приоритета семьи в воспитании и осуществлении ранней психолого-педагогической, медицинской коррекции нарушений развития детей путем выбора наиболее оптимальных организационных форм работы при тесном взаимодействии специалистов междисциплинарной команды

Составление и реализация индивидуальных программ взаимодействия с семьей, воспитывающих ребенка раннего возраста

В зависимости от возраста ребенка, тяжести физического и (или) психического нарушения используются следующие организационные формы оказания ранней комплексной помощи:

• **Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи** (регламентируется графиком работы и составляет 1 час; включает работу непосредственно с ребенком, консультирование законных представителей об индивидуальных особенностях ребенка, организацию адекватной развивающей среды (совместно с родителями), обучение законных представителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания, оказание психологической поддержки семье; проводится с периодичностью не реже 1-2 раз в месяц)

• **Индивидуальные занятия** (все занятия построены с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого конкретного ребенка; подчинены индивидуальной программе развития; все специалисты используют на занятиях единую лексическую тему и единый коммуникативный материал)

• **Консультации (по запросам законных представителей)** занятия проводятся 1 раз в 1-2 недели или по запросу; носят обучающий характер, проходят в рамках динамического наблюдения

• **Тренинги для родителей (законных представителей)**

• **Клуб для родителей «Успешное родительство»**

Включение родителей в образовательный процесс позволяет им овладеть специальными коррекционными и методическими приемами, необходимыми



для обеспечения системной работы с ребенком, как в условиях учреждения образования, так и дома

Помощь детям раннего возраста оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор ЛФК. Каждый специалист

РКП решает свои задачи, направленные на всестороннюю помощь ребенку раннего возраста с проблемами в развитии, а также максимальной поддержки его семьи на пути успешной интеграции в общество.