

Формирование сенсорных эталонов (последовательность)

Наши контакты

Государственное учреждение образования
Центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации Оршанского района

Цвет:

Различение основных цветов (отбор и подбор);
Показ по инструкции;
Соотнесение по цвету;
Выделение признака цвета на предмете, картинке;
Группировка по цвету;
Называние цветов;
Нахождение в природе объекта, имеющего постоянный признак цвета;
Развитие способности видеть цвет движущегося объекта;

Форма:

Различение основных форм;
Показ по инструкции;
Соотнесение по инструкции;
Соотнесение плоскостной и объемной формы;
Узнавание в предметах окружающего мира знакомых форм;

Величина:

Отбор, подбор по величине;
Соотнесение действий рук с величиной предметов (обхватывание);
Развитие зрительной оценки величины предметов;
Выбор большой и маленькой фигуры;
Сортировка по величине;
Сопоставление объемных и плоскостных предметов по величине;

Формирование тонкой моторики:

Сжимание, разжимание, нажатие, различия предметов;
Отвинчивание и закручивание крышек;
Укладывание каштанов, фасоли, шишек в контейнеры для яиц;
Нанизывание колец на стержень;
Строительство башни из деревянных кубиков;
Захват мелких предметов,
Нанизывание крупных бусин на шнурок;
Набирание и пересыпание ложкой крупы

Адрес:

г. Орша, ул. Лепешинского, 20
Проезд автобусом 2, 14, 11, 20 до
ост. Раница

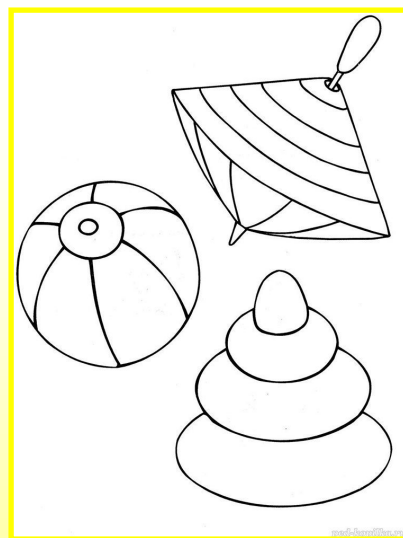
Наши телефоны:

приемная 54-66-78
ПМПК 44-03-62

Наш сайт:

<https://ckroir-orsha.schools.by>

E-mail: ckroorsha@gmail.com



сенсорное развитие
ребенка раннего возраста

Рекомендации для родителей

Орша

Сенсорное развитие ребёнка

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия, формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п. Именно период раннего и дошкольного детства наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребёнка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребёнка в детском саду, в школе, и для многих видов труда.

С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Поэтому нормальное умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие. Таким образом, сенсорное воспитание предполагает развитие всех видов восприятия ребенка: **зрительного, звукового, тактильного, кинестетического восприятия и обоняния.**

Особенности сенсорного развития в младенческом возрасте

- ⇒ Складывается акт рассматривания предметов;
- ⇒ формируется хватание, приводя к развитию руки, как органа осязания и органа движения;
- ⇒ устанавливаются зрительно-двигательные координации, что способствует переходу к манипулированию, в котором зрение управляет движением руки;
- ⇒ устанавливаются дифференцированные взаимосвязи между зрительным восприятием предмета, действием с ним и его названием взрослым



Особенности сенсорного развития в раннем возрасте



- ◆ складывается новый тип внешних ориентировочных действий - примеривание, а позднее зрительное соотнесение предметов по их признакам;
- ◆ возникают представления о свойствах предметов;
- ◆ освоение свойства предмета определяется его значимостью в практической деятельности;
- ◆ развивается фонематический слух, необходимый для общения со взрослым, что способствует восприятию всех звуков родного языка